



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/1

ADI	MENTÖRLÜK / AKRAN YÖNDERLİK KOMİTESİ
TARİHİ	05.05.2025 - 11.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. Önceki yıllara ait mentörlük/akran yönderlik uygulamalarının gözden geçirilmesi
2. 2025 yılı mentörlük/akran yönderlik programının yapılandırılması
3. Mentörlük sistemine ilişkin rehber belgelerin değerlendirilmesi
4. 2025 yılı uygulama sürecinin başlatılmasına ilişkin kararların alınması

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

Toplantıda, mentörlük/akran yönderlik programına ilişkin önceki yıllarda yürütülen çalışmalar değerlendirilmiş; 2022–2023 ve 2024–2025 eğitim–öğretim yıllarına ait sunumlar incelenerek programın gelişim süreci ele alınmıştır.

2025–2026 eğitim–öğretim yılı için hazırlanan mentörlük sunumu, iş akış şeması ve PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) temelli eylem planı doğrultusunda programın daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasının hedeflendiği ifade edilmiştir.

Karar 1: Mentörlük / Akran Yönderlik Programının, 2025 yılı itibarıyla yapılandırılarak aktif hale getirilmesine ve programın önceki yıllara ait uygulamalarla karşılaştırmalı olarak izlenmesine karar verilmiştir.

Karar 2:2022–2023, 2024–2025 ve 2025–2026 eğitim–öğretim yıllarına ait mentörlük sunumlarının, programın gelişimini ve sürekliliğini göstermesi açısından referans dokümanlar olarak kullanılmasına karar verilmiştir.

Karar 3: Mentörlük sisteminin işleyişini tanımlamak amacıyla hazırlanan **İş Akış Şeması ile Mentörlük Sistemi Yıllara Göre Eylem Planı ve Kontrol Listesinin (PUKÖ temelli)** 2025 yılı mentörlük uygulamalarında rehber doküman olarak kullanılmasına karar verilmiştir.

Karar 4:2025 yılı mentörlük/akran yönderlik uygulamalarının, belirlenen rehber dokümanlar doğrultusunda yürütülmesine ve uygulama sürecinin izlenmesine karar verilmiştir.

GEREKÇE

Mentörlük / Akran Yönderlik Programının planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı ile yürütülmesi; öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesine, kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğine ve HEPDAK standartlarıyla uyumun sağlanmasına katkı sunacaktır.



EKLER

- **Ek-1:** 2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mentörlük Sunumu
- **Ek-2:** 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mentörlük Sunumu
- **Ek-3:** 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mentörlük Sunumu
- **Ek-4:** Mentörlük / Akran Yönderlik Sistemi İş Akış Şeması
- **Ek-5:** Mentörlük Sistemi Yıllara Göre Eylem Planı ve Kontrol Listesi (PUKÖ Temelli)

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Komite Başkanı	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN Başkan Yardımcısı	
---	--	--



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/2

ADI	MENTÖRLÜK / AKRAN YÖNDERLİK KOMİTESİ
TARİHİ	20.09.2025 - 10.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. Mentör–menti eşleştirme sürecinin değerlendirilmesi
2. Mentörlük/akran yönderlik uygulamalarının yürütülme sürecinin görüşülmesi
3. Uygulama ve izlemde kullanılan standart formların incelenmesi
4. İzleme sürecine ilişkin genel değerlendirme

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

Toplantıda, **Tutanak 1 (2025/M-01)** kapsamında planlanan mentörlük/akran yönderlik programının uygulama süreci ele alınmıştır.

Mentör–menti eşleştirmelerinin belirlenen esaslar doğrultusunda gerçekleştirildiği; mentörlük görüşmelerinin planlanan çerçevede yürütüldüğü ve sürecin izlenebilirliğini sağlamak amacıyla standart formların kullanıldığı ifade edilmiştir.

Mentörlük uygulama ve izlem sürecinde elde edilen geri bildirimlerin, sürecin sağlıklı ilerlediğini gösterdiği değerlendirilmiştir.

2025 yılı mentörlük/akran yönderlik uygulamaları kapsamında mentör–menti eşleştirmelerinin, belirlenen yöntem ve esaslara uygun biçimde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir.

Karar 2:

Mentörlük sürecinin, uygulama ve izlem aşamalarında **standartlaştırılmış formlar** aracılığıyla yürütülmesinin sürecin izlenebilirliğini ve kayıt altına alınmasını desteklediği değerlendirilmiştir.

Karar 3:

Mentör ve mentilere ait bilgi, uygulama–izlem ve değerlendirme formlarının mentörlük sürecinde kullanılmaya devam edilmesine karar verilmiştir.

Karar 4:

Mentörlük/akran yönderlik uygulamalarına ilişkin izleme sürecinin yıl içerisinde sürdürülmesine ve elde edilen bulguların bir sonraki değerlendirme toplantısında ele alınmasına karar verilmiştir.

GEREKÇE

Mentörlük / Akran Yönderlik Programının uygulama ve izlem sürecinin standart formlar aracılığıyla yürütülmesi; programın izlenebilirliğini, şeffaflığını ve kalite güvencesi kapsamında kayıt altına alınmasını sağlamaktadır.



EKLER

- **Ek-1:** Mentor–Menti Öğrenci Eşleştirme Formu (*Şablon*)
- **Ek-2:** Mentor Bilgi Formu
- **Ek-3:** Mentor Öğrenci Uygulama ve İzlem Formu
- **Ek-4:** Menti Bilgi Formu
- **Ek-5:** Mentor Değerlendirme Formu

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Komite Başkanı	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN Başkan Yardımcısı	
--	---	--



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/3

ADI	MENTÖRLÜK / AKRAN YÖNDERLİK KOMİTESİ
TARİHİ	15.12.2025 - 10.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. 2025 yılı mentörlük/akran yönderlik uygulamalarının genel değerlendirilmesi
2. Akran desteği ölçeği analiz sonuçlarının görüşülmesi
3. Yıl sonu değerlendirme raporunun incelenmesi
4. Programın sürdürülebilirliğine yönelik görüşlerin ele alınması

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

Toplantıda, **Tutanak 1 (2025/M-01)** ve **Tutanak 2 (2025/M-02)** kapsamında planlanan ve yürütülen mentörlük/akran yönderlik uygulamaları bütüncül olarak değerlendirilmiştir.

2024 ve 2025 yıllarına ait **Akran Desteği Ölçeği** analiz sonuçları incelenmiş; mentörlük programının öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklediğine yönelik bulguların programın izlenmesi açısından yol gösterici olduğu ifade edilmiştir.

Ayrıca, **Akran Yönderliği Programı 2025 Yılı Yıl Sonu Değerlendirme Raporu** ele alınarak programın güçlü yönleri ve sürdürülebilirliğini destekleyen unsurlar görüşülmüştür.

Karar 1:

Mentörlük / Akran Yönderlik Programının 2025 yılı uygulamalarının genel olarak planlanan çerçevede yürütüldüğü ve programın izlenmesine katkı sağlayan veriler ürettiği değerlendirilmiştir.

Karar 2:

2024 ve 2025 yıllarına ait **Akran Desteği Ölçeği analizlerinin**, mentörlük programının etkililiğini değerlendirmede uygun bir ölçme aracı olduğu değerlendirilmiştir.

Karar 3:

Mentörlük programına ilişkin hazırlanan **2025 Yılı Yıl Sonu Değerlendirme Raporunun**, programın güçlü yönlerini ortaya koyduğu ve sürecin izlenebilirliğini desteklediği değerlendirilmiştir.

Karar 4:

Elde edilen değerlendirme bulgularının, mentörlük/akran yönderlik programının sürdürülmesi ve izleyen eğitim-öğretim yılı planlamalarında dikkate alınmasına karar verilmiştir.



GEREKÇE

Mentörlük / Akran Yönderlik Programının düzenli olarak değerlendirilmesi ve elde edilen bulguların kayıt altına alınması; sürekli iyileştirme yaklaşımının, kalite güvencesi süreçlerinin ve HEPDAK standartlarıyla uyumun güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

EKLER

- Ek-1:** 2024–2025 Yılı Akran Desteği Ölçeği Analiz Özeti
- Ek-2:** Akran Yönderliği Programı 2025 Yılı Yıl Sonu Değerlendirme Raporu

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Komite Başkanı

Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Başkan Yardımcısı